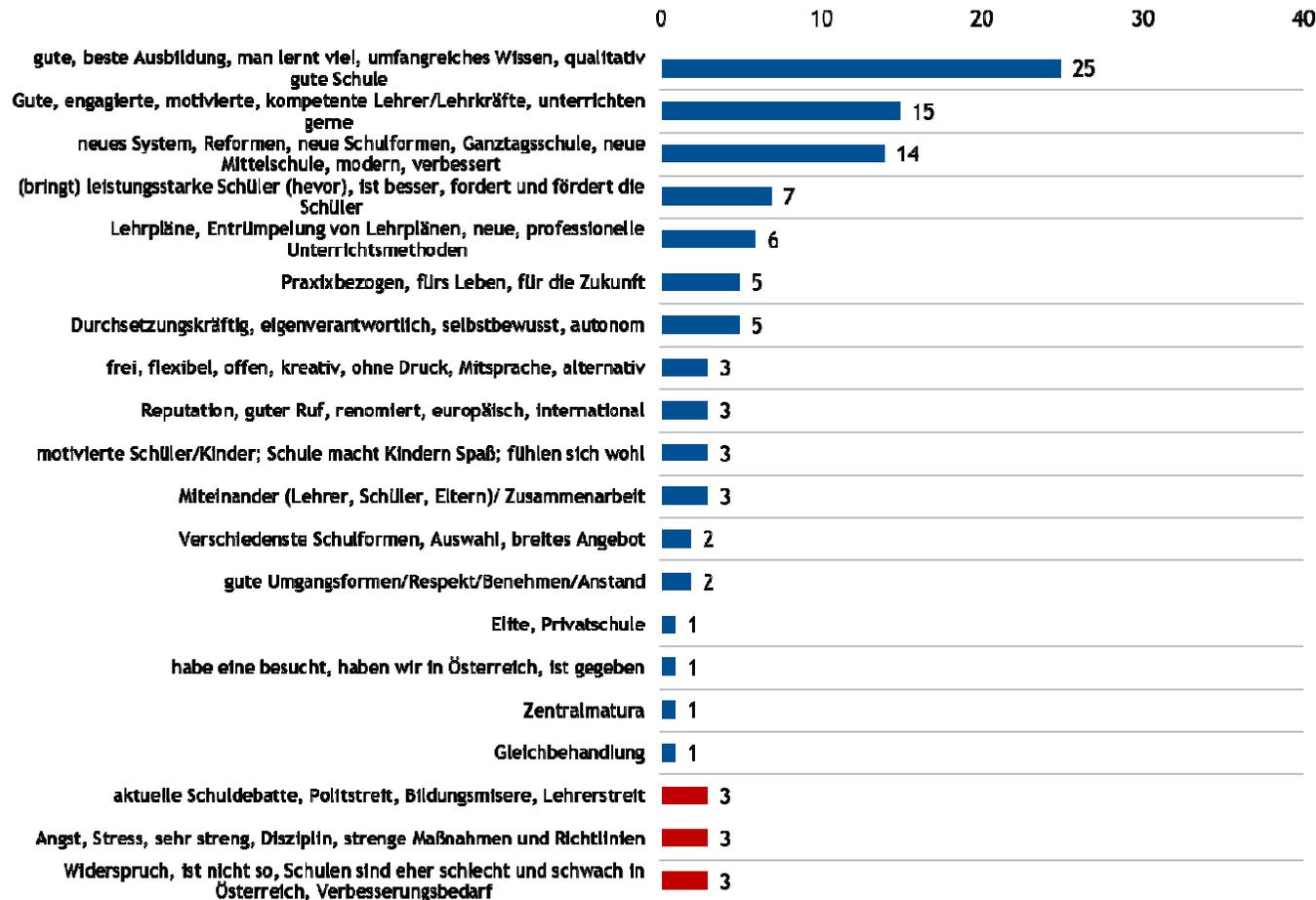


# Auszug aus der Studie „Starke Schule“

Ergebnisse  
einer quantitativen Repräsentativ-Befragung  
Mai 2015

# Positive Assoziation zum Begriff Starke Schule

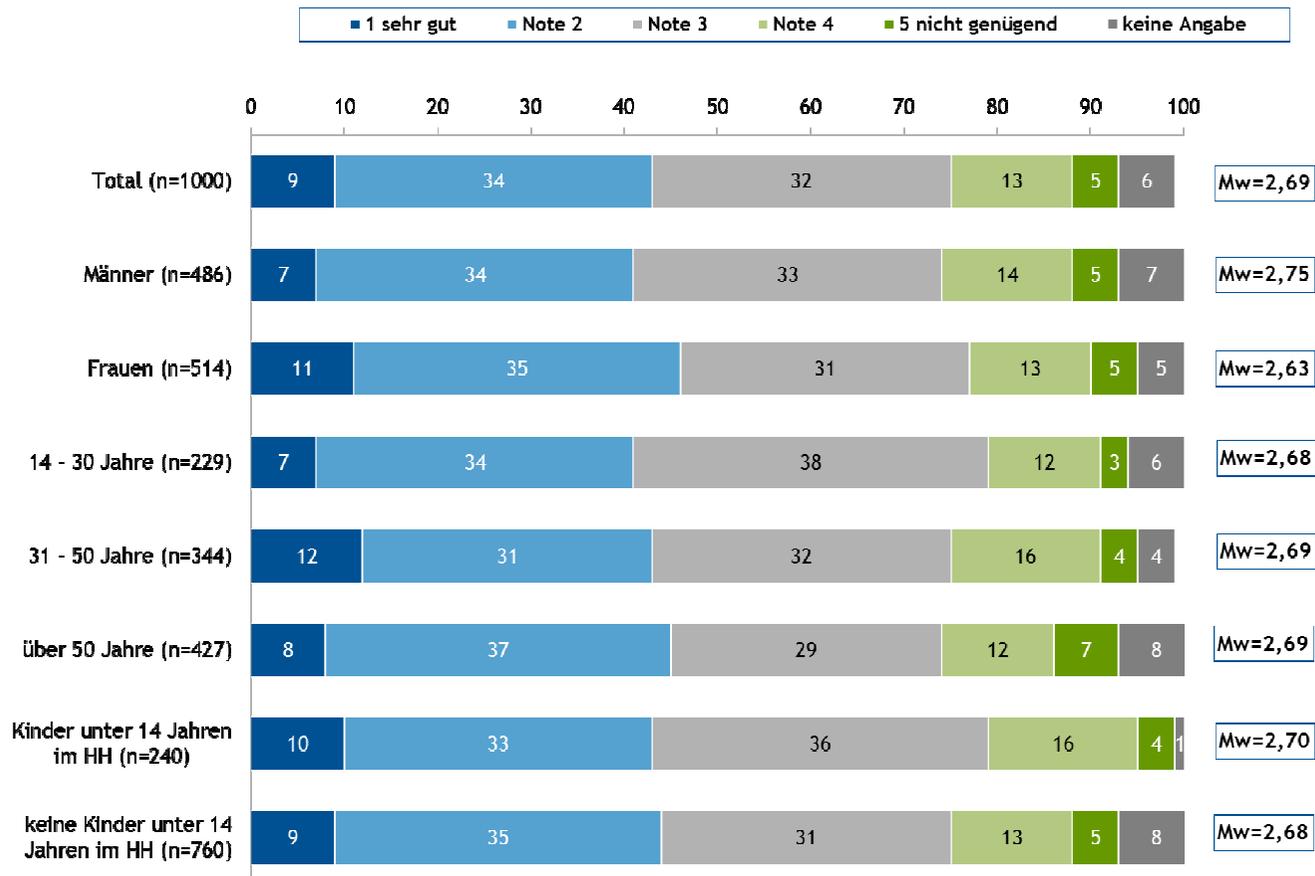
Das assoziative Umfeld zum Begriff ist geprägt von Gedanken in Richtung gute Ausbildung, viel Lernen, viel Wissen; auch ein reformiertes Schulsystem sowie gute und engagierte Lehrkräfte gehören zu den häufigsten Konnotationen. Negative Bezüge werden eher selten hergestellt.



n=1000

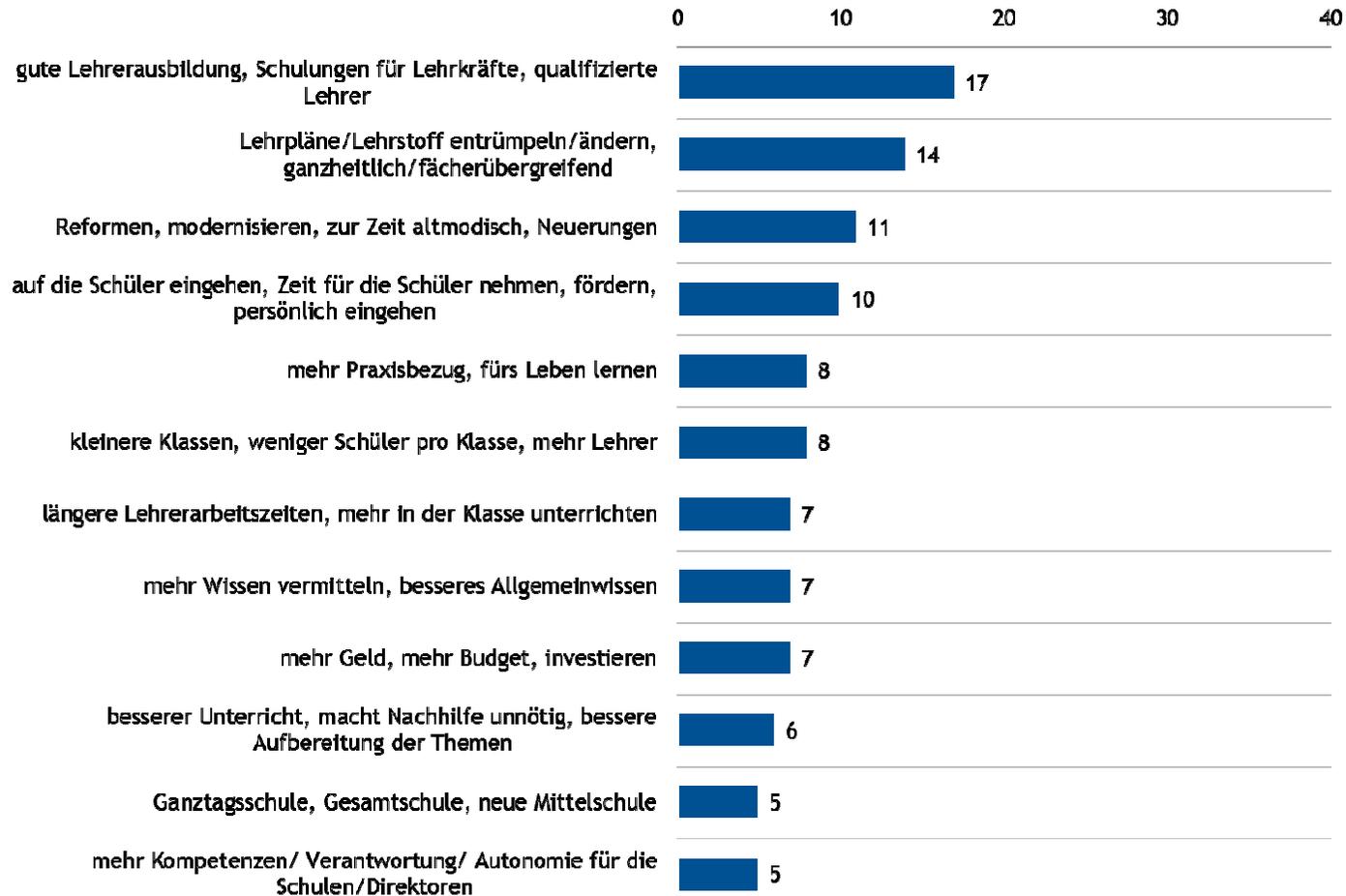
# Bewertung des österreichischen Schulwesens

Erwartungsgemäß erhält das österreichische Schulwesen durch die Bevölkerung nur eine mäßige Bewertung, jedoch sind immerhin 43% positiv gestimmt, 18% klar negativ, während ein Drittel eine indifferente Position einnimmt. Frauen und Personen von 31-50 Jahren vergeben häufiger Topbox 1. Interessant ist, dass Personen ohne eigene Kinder genauso urteilen wie jene mit Kindern bis 14 Jahre.



# Vorschläge für Stärkung Schulwesens

Häufig genannt wird eine verbesserte Lehrerausbildung, ebenso eine Entrümpelung der Lehrpläne, des Lehrstoffs. Geäußert werden auch Wünsche nach Reformen und Modernisierung, mehr auf die Schüler eingehen, mehr Praxisbezug und kleinere Klassen.



n=1000